

## CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU DEL COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA

- Educació infantil
- Educació primària
- Educació secundària obligatòria

En/na M. Luz Borrega Santano com a titular del centre educatiu Col·legi Sagrada Família i en/na ..... i en/na..... pares (o tutors legals de l'alumne/l'alumna ..... conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents:

### COMPROMISOS

#### Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

#### D'una manera específica, el centre es compromet a:

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne.
  - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant el treball personalitzat i l'avaluació continuada, amb la introducció de la llengua estrangera a educació infantil.
  - Procurant una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura del tutor, les activitats específiques programades en les hores de tutoria, el gabinet d'orientació i les activitats complementàries.
  - Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre com les campanyes de solidaritat, les activitats de voluntariat, les convivències, les sortides, i altres activitats complementàries.
  - Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant les activitats catequètiques i les celebracions per a tota la Comunitat Educativa.
  - Oferint uns serveis menjador i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes: activitats esportives, artístiques-musicals, d'idiomes...
4. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne
  - Facilitant informació a la família sobre la vida de l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, la plataforma educativa, taulers d'anuncis, circulars informatives, entrevistes individuals.

- Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: els butlletins de qualificacions de cada trimestre, la informació de les incidències a la plataforma, les reunions del tutor/a amb els grups d'alumnes i les entrevistes personalitzades de tutoria.
- Atenent, dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família amb el tutor dos cops cada curs escolar com a mínim, i amb altres representants de la comunitat educativa quan s'escaigui.
- Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre pares i mares col·laborant amb l'AMPA o a través dels pares/mares delegats.

Per la seva banda, el pare i la mare ens comprometem a:

5. Assumir conseqüentment el nostre rol educatiu

- Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola, maldant per compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat i el respecte a les normes i a l'organització del centre.
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge i l'estudi, la convivència respectuosa i d'altres aspectes de la vida del centre.
- Instant el fill/filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, moderació, respecte per portar l'uniforme correctament, respecte a les persones i als mitjans disponibles, limitació de l'ús de telèfons mòbils i jocs digitals durant la jornada escolar.
- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb el Reglament de règim interior assumint els procediments de mediació davant situacions de conflicte interpersonal i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.
- Informar el fill/filla sobre el contingut d'aquests compromisos.

6. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola

- Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
- Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
- Sent membre de l'AMPA i participant en les seves activitats
- Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent i contribuint voluntàriament al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'escola té subscrit amb l'Administració educativa.

Data:

Signatura dels pares / tutors legals

Signatura de la direcció titular del centre