

CARÀCTER PROPI

Les Germanes de la Caritat del Sagrat Cor de Jesús vam rebre de la nostra Fundadora, Mare Isabel Larrañaga (1836-1899), la missió de l'educació cristiana. Ella va partir d'una realitat molt concreta: la necessitat de salvar la infantesa i la joventut de la ignorància i de les conseqüències d'una educació deficient. Va situar la base de la seva pedagogia en el sistema preventiu. Les seves directrius fonamentals van ser: prevenir i estimar. Ànima d'educadora i de santa, ens va transmetre la seva forma peculiar de seguir Crist. I aquesta herència identifica els col·legis corazonistas en qualsevol lloc en què estiguin establerts.

La nostra presència al ministeri de l'educació cristiana respon a una exigència del nostre carisma eclesial: "una experiència de l'Esperit Sant, que ens configura realment amb Jesucrist en el misteri de la seva Caritat cap al Pare i cap als germans".

IDENTITAT DEL NOSTRE CENTRE

1. El Col·legi Sagrada Família de Santa Perpètua de Mogoda pertany a la Congregació de Germanes de la Caritat del Sagrat Cor de Jesús i estableix en aquest document el Caràcter Propi, que recull les característiques que el defineixen com a centre educatiu. Vol donar resposta a un dels drets primaris de l'home: el dret a l'educació.
2. És una proposta de centre escolar catòlic que oferim a les famílies que desitgin una educació cristiana per als seus fills.
3. Per tal d'aconseguir els objectius aquí proposats, desitgem facilitar el seu coneixement a la comunitat educativa, perquè els respecti i els accepti.
4. El nostre col·legi està obert a totes les classes socials, exclou qualsevol discriminació i acull quants desitgen l'educació que imparteix. Dins d'aquesta postura, les nostres preferències s'orienten cap als més necessitats.
5. El col·legi Sagrada Família és un centre catòlic, integrat en la missió universal de l'Església; s'adhereix plenament al seu magisteri i directrius pastorals. Mitjançant la seva acció educativa i en la mesura de les seves possibilitats:
 - Evangelitza a través de l'educació, amb una pedagogia d'estil personal i preventiu, plena d'amor i respecte.
 - Promou la formació integral dels alumnes d'acord amb una concepció cristiana de l'home, de la vida i del món, abastant totes les dimensions de la persona i compromentent el desenvolupament harmònic de totes les seves facultats.
 - Educa des dels valors evangèlics per a una fe compromesa. Desitja fer dels Centres àmbits de diàleg, en els quals es recullen les inquietuds i plantejaments de la nostra cultura,

s'ofereixen amb honestedat i rigor les respostes de la fe i s'ajuda a les persones a madurar establint una relació mes enllà d'allò acadèmic.

- Anuncia i forma en el coneixement i amor de Jesucrist i el seu missatge. No l'imposa, però sí pren la responsabilitat de donar l'oportunitat i els mitjans per conèixer-lo.
- Estimula i fomenta el coneixement i amor a Maria, Mare de Jesús.
- Potència la col·laboració responsable i la solidaritat amb aquells valors que tornen la nostra societat més humana i més justa.
- Imparteix l'ensenyament religiós, a través de l'assignatura de Religió, assignatura que s'inclou dins l'horari escolar. Completa la pastoral educativa amb activitats de lliure opció, entre elles l'oració i la pràctica dels sagraments.
- Desitja aconseguir una Comunitat Educativa que comparteixi la fe i la missió educadora en esperit de família, en clima d'alegria, senzillesa i llibertat i d'invitació a la creativitat i la dedicació al treball diari.

LA PERSONA QUE EDUQUEM

6. Els alumnes que vénen al Centre ho fan per la lliure voluntat dels seus pares, que coneixen quina és la identitat d'aquest. Això vol dir que tots accepten que Jesucrist i el seu missatge són, al Centre, el millor projecte d'existència i que en ells es fonamenten els valors i el clima de la seva educació.
7. El principal objectiu, en el nostre projecte educatiu, és la formació integral de l'alumne, que el seu marc bàsic és la família. Potenciem els aspectes fonamentals de la persona, com el seu desenvolupament humà, la seva inserció social com a agent de transformació per millorar l'entorn en què viu i la seva dimensió transcendent, que li obre a la realitat de Déu.
8. Per aconseguir aquesta educació creiem indispensable formar en els següents valors, actituds i comportaments:
 - Actitud filial envers Déu, que es projecta en l'amor fratern, l'esperança i l'alegria.
 - Profund respecte a la vida, a la persona, a la seva llibertat i als seus drets.
 - Sentit de responsabilitat, solidaritat i convivència que possibilitin una actitud dialogant i pacificadora.
 - Capacitat d'autoavaluació i sentit crític, que l'ajudin a discernir i a prendre opcions d'acord amb els valors cristians.

ELS NOSTRES CRITERIS PEDAGÒGICS

9. Tenint en compte l'alumne, el món i la cultura en què està inserit, i mirant al futur, desitgem que la línia pedagògica dels nostres centres:
 - Treballi el desenvolupament harmònic de l'home en totes les seves dimensions.
 - Aculli i acompanyi cada un dels alumnes.

- Fomenti la iniciativa, la creativitat i la recerca personal de veritats i certeses, de manera que s'ajudi l'alumne a seguir en el futur amb aquesta mateixa inquietud.
- Afavoreixi la reflexió i el silenci interior.
- Promogui l'ús dels nous mètodes i tècniques educatives, les noves tecnologies, segons ho demana el progrés de la cultura i de la societat.
- Eduqui per al temps lliure i el seu aprofitament.
- Doni especial importància al cultiu de la intel·ligència, a la formació de la voluntat i potènci l'adequat exercici i desenvolupament de la memòria, mitjançant les oportunes tècniques d'estudi i de treball.
- Estimuli un aprenentatge basat en l'interès i la motivació constant, però sense excloure l'esforç en el treball individual i de grup.
- Ajudi a comprendre i acceptar les regles del treball en equip: respecte, ordre i autodisciplina.
- Capaciti per a la presa de decisions, exercitant l'alumne en l'anàlisi, la crítica i el discerniment.
- Presenti els sabers amb caràcter dinàmic, preparant a l'alumne per a l'evolució i el canvi com a constants de la vida en tots els aspectes.
- Eduquem per a la pau, la cooperació, la solidaritat entre els pobles, en el respecte a la pluralitat cultural, lingüística, etc.
- Busqui crear un ambient senzill, de família, treball en equip, amb una relació compartida i fraterna que s'obre a la solidaritat amb tots.

En síntesi, pretén que l'alumne se senti feliç en el seu treball, en les relacions amb els professors i companys, i, en general, en totes les activitats que constitueixen la vida del Centre.

SOM UNA COMUNITAT EDUCATIVA

10. La Comunitat Educativa del Col·legi Sagrada Família està formada per l'Entitat Titular, educadors i col·laboradors, pares, alumnes i personal no docent. Tots ells, d'acord amb les seves funcions o responsabilitats a través del diàleg i de la relació humana, es proposen compartir els ideals, valors i objectius educatius bàsics, la realització d'un projecte educatiu i la gestió dels assumptes i activitats del Centre.
11. La Comunitat Educativa té com a missió fonamental el compartir i concretar, a la realitat específica, històrica i social del Centre, els valors bàsics que proposa la Congregació de Germanes de la Caritat del Sagrat Cor de Jesús, des de la seva visió de l'educació i de l'experiència històrica. Els diversos membres de la Comunitat, veritables corresponsables de la missió educadora, l'enriqueixen o dinamitzen des de la seva pròpia vocació humana i cristiana.

12. Tots els membres de la comunitat educativa participen en el procés de la presa de decisions, d'acord amb les seves funcions i responsabilitats i segons el que disposa la normativa interna del Centre.
13. A la Comunitat Educativa i en la integració harmònica dels seus diversos grups, els seus membres es comuniquen periòdicament les seves realitzacions, objectius i iniciatives en el marc del projecte educatiu comú.
14. La Comunitat Educativa de procurarà que el Centre s'insereixi en l'entorn propi; que es projecti, col·labori i coordini, en la mesura de les seves possibilitats, amb altres entitats i centres educatius.
15. Els membres de la Comunitat Educativa compartiran la responsabilitat del funcionament del Centre, a través dels òrgans de govern i participació; respectaran el Projecte Educatiu i el Reglament de Règim Interior.

L'ENTITAT TITULAR AL SERVEI DE L'EDUCACIÓ

16. El Col·legi Sagrada Família és el responsable d'expressar i mantenir els principis que defineixen el tipus d'educació que s'imparteix en els nostres col·legis, així com els criteris d'actuació que garanteixen la fidelitat de l'acció educativa a aquests mateixos principis. El conjunt d'aquests principis i criteris estan exposats en el Caràcter Propi del Centre, en el Projecte Educatiu i en el Reglament de Règim Interior.
17. L'Entitat Titular:
 - Reconeix les competències dels òrgans de govern del Centre, segons llei i dins el Caràcter Propi establert.
 - Uneix als membres de la comunitat educativa i vetlla per la coherència i qualitat de l'educació que s'imparteix en el Centre.
 - Promou l'activitat educativa general i a ella li incumbeix l'última responsabilitat davant la societat, els poders públics i el conjunt de la comunitat educativa.
 - Té dret a la direcció del Centre i a garantir el respecte al Caràcter Propi.

ELS ALUMNES: PROTAGONISTES DE LA NOSTRA ACCIÓ EDUCATIVA

18. La raó de ser dels nostres Centres educatius corazonistas són els alumnes i la seva acurada formació, inspirada en una concepció cristiana de l'home, de la vida i del món.
19. L'alumne és responsable de la seva pròpia formació, i això vol dir que:
 - Intervé activament, d'acord amb les exigències de la seva edat, i assumeix responsabilitats proporcionades a la seva capacitat de resposta.
 - Ha d'aprofitar les oportunitats que el col·legi li ofereix per créixer i madurar en tots els aspectes de la seva persona.
 - És el protagonista del seu propi creixement, encara que necessita ajuda i suport en tot el seu procés formatiu.

- Expressa els seus interessos i inquietuds a través del diàleg amb tutors i professors.
20. Donem suport a l'associacionisme d'alumnes, d'acord amb el Caràcter Propi del Centre, en els termes legals, així com la seva participació en la vida i govern del mateix, en la mesura de les seves possibilitats, a través dels seus representants en els òrgans col·legiats de participació.
 21. El Centre desitja que l'alumne recordi la seva etapa educativa amb sentit positiu, i el convida a mantenir una estreta vinculació al mateix a través de l'Associació d'Antics Alumnes.

ELS PROFESSORS: PRINCIPALS EDUCADORS DELS NOSTRES ALUMNES

22. Són educadors, és a dir, la seva tasca va més enllà del que comporta la transmissió sistemàtica d'uns coneixements. Exerceixen un paper decisiu en la vida del Centre, ja que estan directament implicats en la preparació, realització i avaluació del Projecte Educatiu.
23. Tenen un paper decisiu en la vida del Centre, ja que estan directament implicats en la preparació, realització i avaluació del Projecte Educatiu.
24. Estableixen relacions de franca col·laboració amb els companys de treball, derivades de la comunicació, la solidaritat, el treball en equip, la coherència i la continuïtat de la tasca educativa que es realitza entre tots.
25. Desenvolupen la seva acció educativa d'acord amb el Caràcter Propi del Centre. Se'ls reconeix l'exercici de la llibertat de càtedra, «dins dels límits propis del lloc docent que ocupen», límits que vénen donats pel Caràcter Propi del Centre i nivell educatiu que imparteixen. Es comparteix amb ells la missió educativa no només en el respecte mutu, sinó en una profunda comunió d'intencions i actituds.
26. Es coresponsabilitzen en l'acció educativa global i intervenen en la gestió del Centre mitjançant els òrgans de govern i participació, unipersonals o col·legiats.
27. Es facilitarà al professorat els instruments idonis per a una formació permanent en l'ordre professional, humà i religiós, col·laborant perquè assoleixin un nivell de justa retribució econòmica, juntament amb la deguda estabilitat i seguretat en el treball.

ELS PARES D'ALUMNES: PRINCIPALS RESPONSABLES DE L'EDUCACIÓ DELS SEUS FILLS

28. Es demana a tots els pares, com a primers educadors dels seus fills, la seva estreta col·laboració en l'educació que imparteix el Centre que lliurement han triat, assumint i fent realitat el caràcter propi del mateix.
29. Fomenten la seva formació permanent i participen coresponsablement en la dinamització d'activitats amb aquesta finalitat. El Col·legi vol proporcionar-los l'ajuda i els mitjans necessaris perquè puguin complir, el millor possible, la missió d'educadors dels seus fills.
30. Se'ls convida a formar part de l'Associació de Pares d'Alumnes del Col·legi, que participa del mateix caràcter catòlic del Centre.
31. Col·laboren en l'acció educativa participant responsablement en els diversos òrgans col·legiats de participació del Centre, i li presten el seu suport i recolzament social.

32. Totes les famílies, amb independència de les raons per les que van triar el centre, han de ser conscients que han d'acceptar la línia d'acció del Centre, i que la seva actitud no pot ser negativa o contrària al Caràcter Propi.

EL PERSONAL NO DOCENT: COL·LABORADORS EN L'ACCIÓ EDUCATIVA

33. El personal d'administració i serveis i altres col·laboradors constitueixen una part important de la Comunitat Educativa. Des de les respectives responsabilitats, cooperen d'una manera imprescindible al fet que l'acció educativa sigui possible, alhora que l'afavoreixen i fan que sigui més eficaç.
34. Aporten iniciatives, il·lusió i treball, segons les seves pròpies competències i responsabilitats.
35. Es coresponsabilitzen en l'activitat educativa i intervenen en la gestió del Centre mitjançant els òrgans de govern i participació, unipersonals o col·legiats.

EL NOSTRE MODEL DE GESTIÓ

La formació integral dels alumnes és objectiu comú de tots els estaments de la Comunitat Educativa, que han d'actuar sempre segons els principis del Caràcter Propi de les Germanes Corazonistas, amb una participació corresponsable. La unanimitat de criteris i el consens arriben a ser expressió de la voluntat de servei als grans interessos de l'educació.